

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

## SENAT

KLASA: 602-04/21-08/271

URBROJ: 2198-1-79-12/21-02

Zadar, 14. prosinca 2021.

Na temelju članka 58. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 OIRUSRH, 60/15, 131/17), članka 54. Statuta Sveučilišta u Zadru (Pročišćeni tekst, prosinaca 2020.), i prijedloga Vijeća poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ Senat Sveučilišta u Zadru na svojoj III sjednici u akad. god. 2021./2022. održanoj 14. prosinca 2021. godine, donosi

## ODLUKU

### I

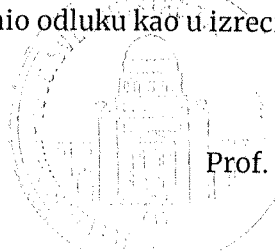
Prihvaća se prijedlog izmjene i dopune nastavnog plana i programa poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ u akad. god. 2021./2022.

### II

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

### *Obrazloženje*

Sukladno odredbama članka čl. 14. Pravilnika o postupku pokretanja, odobravanja, praćenja i vrjednovanja studijskih programa (Pročišćeni tekst, ožujak 2017.), Senat Sveučilišta u Zadru prihvatio je prijedlog Vijeća poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ o izmjeni i dopuni nastavnog plana i programa poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ u akad. god. 2021./2022. (prihvaćanje syllaba kolegija: Odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji; Dezintegracija Habsburške Monarhije i jadransko pitanje u versajskom sustavu; Tlo u geografskom prostoru (značenje, funkcija i zaštita; Mletačka Republika i postbizantski Mediteran), i donio odluku kao u izreci.



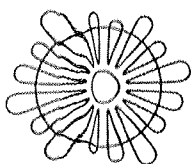
Rektorica

Prof. dr. sc. Dijana Vican

### Dostaviti:

1. Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“,
2. Ured za primjenu ECTS-a i akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
3. Ured za poslijediplomske studije
4. Pismohrana – ovdje.

Prilog: zamolba Poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ od 8. prosinca 2021.



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

Poslijediplomski doktorski studij  
„Jadran – poveznica među kontinentima“

SVEUČILIŠTE U ZADRU  
Poslijediplomski doktorski studij  
„Jadran – poveznica među kontinentima“  
Zadar, 8. prosinca 2021.

Datum: 9/12/2021	
Broj: 60204/21-08/271	
15-2101	

Senat Sveučilišta u Zadru

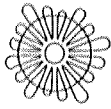
Na on-line sjednici Vijeća poslijediplomskog dokorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ održanoj 7. prosinca 2021. donesena je jednoglasno

### ODLUKA

Vijeće poslijediplomskog dokorskog studija *Jadran – poveznica među kontinentima* na svojoj on-line sjednici od 7. prosinca 2021. u cilju jačanja internacionalizacije i interdisciplinarnosti nastave, a sve u skladu s preporukama naznačenim u Akcijskom planu za unapređenje kvalitete poslijediplomskog dokorskog sveučilišnog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ Sveučilišta u Zadru (točka 1.2.1) predlaže prihvaćanje syllaba dolje navedenih predmeta:

1. *Odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji* predavača doc. dr. sc. Zdenka DUNDOVIĆA (Katehetsko-teološki odjel Sveučilišta u Zadru)
2. *Dezintegracija Habsburške Monarhije i jadransko pitanje u versajskom sustavu* predavača prof. dr. sc. Andreja RAHTENA (Sveučilište u Mariboru) – Republika Slovenija
3. *Tlo u geografskom prostoru (značenje, funkcije i zaštita)* predavača doc. dr. sc. Blaža REPE (Sveučilište u Ljubljani) – Republika Slovenija
4. *Mletačka Republika i postbizantski Mediteran* predavača prof. dr. sc. Nikole SAMARDŽIĆA (Sveučilište u Beogradu) – Republika Srbija.

Voditelj poslijediplomskoga dokorskog studija  
„Jadran – poveznica među kontinentima“  
izv. prof. dr. sc. Ante Bralić



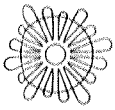
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za povijest						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji						ECTS	3
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA x <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Zdenko Dundović							
E-mail	zdundovic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti i interpretirati teorijske koncepte međusobnih odnosa državne i crkvene prošlosti u Dalmaciji za mletačke vladavine; znanstveno poznavati literaturu i povijesne izvore za proučavanje crkvene prošlosti u Dalmaciji tijekom mletačke uprave; znanstveno i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja crkvene prošlosti u kontekstu doktorska rada; steći dublja znanja i spoznaje o kompleksnom odnosu državnih i crkvenih predstavnika vlasti u Dalmaciji tijekom mletačke uprave; prepoznati							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



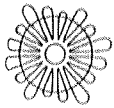
	<p>teme iz crkvene prošlosti Dalmacije, koje su mjerodavne za vlastiti istraživački rad te pojasniti na koji se način te teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja u historiografiji.</p>				
<p><b>Ishodi učenja na razini programa</b></p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,          IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,          IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,          IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,          IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,          IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,          IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,          IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,          IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.          IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.          IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte          IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
<p><b>Načini praćenja studenata</b></p>	<p>x pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadaće</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p><input type="checkbox"/> istraživanje</p>
	<p><input type="checkbox"/> praktični rad</p>	<p><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</p>	<p><input type="checkbox"/> izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p><input type="checkbox"/> seminar</p>
	<p><input type="checkbox"/> kolokvij(i)</p>	<p><input type="checkbox"/> pismeni ispit</p>	<p>x usmeni ispit</p>	<p><input type="checkbox"/> ostalo:</p>	



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obrađuje odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji (1409. – 1797.). U fokusu kolegija su društveno-političke okolnosti, osobito u ranome novom vijeku, koje su utjecale na međudnos crkvenih i svjetovnih vlasti u Mletačkoj Dalmaciji. Taj međudnos sagledat će se kroz optiku širega povijesnoga konteksta, napose kroz političke i religijske napetosti između Venecije i Rima, odnosno mletačke zakonodavne politike i papinskog utjecaja na kreiranje hijerarhijske crkvene strukture na području Mletačke Dalmacije. Osobita pozornost usmjerit će se na pitanje (ne)ovisnosti crkvene hijerarhije od državne uprave i poteškoće s tim u vezi.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upliv mletačkih državnih vlasti u kreiranju crkvene personalne politike u Dalmaciji</li> <li>2. Odnos Venecije i Rima i posljedice dviju politika na prostor Mletačke Dalmacije</li> <li>3. <i>Ragion di stato</i>, mletačka legislativa i crkvena politika u Dalmaciji</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Girogio Cracco, Gerardo Orthali, Michael Knapton, Gaetano Cozzi, Giovanni Scarabello, <i>Povijest Venecije</i> , sv. 1-2, Zagreb, Antibarbarus, 2007. Lovorka Čoralić, <i>Venecija – Kraljica mora s lagunarnih sprudova (Povijest Mletačke Republike)</i> , Samobor: Meridijani, 2004. Filiberto Agostini, <i>Istituzioni ecclesiastiche e potere politico in area veneta (1754 – 1866)</i> , Venezia: Marsilio Editori, 2002. Gaetano Cozzi, <i>Repubblica di Venezia e Stati italiani</i> , Torino: Giulio Einaudi editore, 1982., str. 217-410. Josip Vrandečić, <i>Borba za Jadran u ranom novom vijeku: mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi</i> , Split: Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest, 2013. Tomislav Raukar et al., <i>Zadar pod mletačkom upravom 1409. – 1797.</i> , Zadar: Narodni list, 1987.					
<b>Dodatna literatura</b>	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.statodamar.it">https://www.statodamar.it</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja</b>	100% završni ispit					



<b>završne ocjene (%)</b>		
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)
	75	% dovoljan (2)
	80	% dobar (3)
	90	% vrlo dobar (4)
	100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

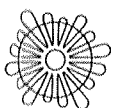
Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Dezintegracija Habsburške Monarhije i jadransko pitanje u versajskom sustavu					ECTS	3
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> x NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Prof. dr. Andrej Rahten, znanstveni savjetnik Znanstveno-istraživačkog centra Slovenske akademije znanosti i umjetnosti, redoviti profesor suvremene povijesti na Sveučilištu Maribor, dopisni član Austrijske akademije znanosti						
E-mail	andrej.rahten@zrc-sazu.si			Konzultacije			
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mentorski	<input type="checkbox"/> ostalo		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



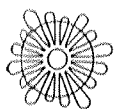
	samostalni zadaci	multimedija i mreža	laboratorij	rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz diplomatske povijesti na kraju Velikog rata, znalački poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema nastalih raspadom „starog“ imperija (Habsburške Monarhije) i stvaranja novih država na Jadranu, imati sposobnost razvitka vlastitih metodoloških postupaka u istraživanju povijesnih procesa nastalih slomom starih struktura, prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti			
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom			





		istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij je posvećen različitim aspektima jadranskog pitanja u razdoblju između kasne Habsburške Monarhije i postanka nove države – Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca. Analizirani su odnosi između vodećih velesila u Sredozemlju uoči Prvoga svjetskog rata, utjecaj dezintegracije Habsburške Monarhije na položaj južnih Slavena i vanjska politika Kraljevine Italije. Posebno će biti obrađeni interesi velesila na Mirovnoj konferenciji u Parizu i pokušaji jugoslavenske delegacije da pomoću saveznika (Sjedinjenih Američkih Država i Francuske) neutralizira ambicije talijanske diplomacije u Sredozemlju i na Balkanu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Jadransko pitanje između Habsburške Monarhije i Kraljevine Italije</i></li> <li><i>Raspad Austro-Ugarske i vanjskopolitički problemi nove države</i></li> <li><i>Politika velesila na mirovnoj konferenciji u Parizu</i></li> <li><i>Versajski sistem i jadransko pitanje</i></li> </ol>				
Obvezna literatura	Miro Kovač, U labirintu versajsko-vidovdanske Jugoslavije (Zagreb 2021) Ivo J. Lederer, Yugoslavia at the Paris Peace Conference (New Haven – London 1963) Andrej Mitrović, Jugoslavija na konferenciji mira 1919-1920 (Beograd 1969) Andrej Rahten, Janez Šumrada (ur.), Velikih pet in nastanek Kraljevine Srbov, Hrvatov in Slovencev (Mengeš – Ljubljana 2011)				
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici

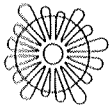




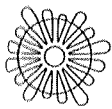
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Tlo u geografskom prostoru (značenje, funkcije i zaštita)					ECTS	3
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski/Engleski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	doc.dr. Blaž Repe						
E-mail	blaz.repe@ff.uni-lj.si				Konzultacije		
Izvođač kolegija	doc.dr. Blaž Repe						
E-mail	blaz.repe@ff.uni-lj.si				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	x samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		

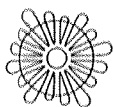
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p><b>Ishodi učenja kolegija</b></p>	<p>IUK1: Razumjeti ulogu tla u krajoliku i ekosustavu, njegovu povezanost s drugim prirodnim i društvenim elementima.          IUK2: Protumačiti geografsku distribuciju tala na planetarnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.          IUK3: Identificirati ključne globalne i domaće procese degradacije tla, objasniti njihov utjecaj i posljedice na pedosferu, ekosustav i čovjeka te razumjeti važnost zaštite tla.          IUK4: Procijeniti važnost tla za čovjeka, njegove aktivnosti i budućnost.</p>
<p><b>Ishodi učenja na razini programa</b></p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,          IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,          IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,          IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,          IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,          IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,          IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,          IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,          IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.          IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.          IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte          IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>
<p>Načini praćenja</p>	
<p>x pohađanje</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema</p>
<p><input type="checkbox"/> domaće</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>



studenata	nastave	za nastavu	zadace	kontinuirana i evaluacija	istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperiment alni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Tlo je izuzetno tanak sloj na površini Zemlje. Prečesto je zanemareno kao prirodni element, unatoč pružanju ključnih usluga ekosustava. Tlo osiguravaju proizvodnju biomase, zadržavaju vodu, hranjive i otrovne tvari, ponor su ugljika i izvor važnih sirovina, reguliraju poplave itd. Danas su tla izložena ekstremnim degradacijskim pritiscima erozije, onečišćenja i prije svega brtvljenja, što smanjuje njihovu površinu, smanjuje plodnost i prije svega onemogućuje im obavljanje funkcija ključnih za funkcioniranje ekosustava, od planetarnih do lokalnih. Stoga je njihovo znanje ključno za razumijevanje krajolika i različitih procesa, a planiranje ljudskih aktivnosti prije svega je ključna krajobrazna komponenta koja osigurava opstanak ljudskog roda.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Funkcije tla i usluge ekosustava</i> <i>Geografija tla (rasprostranjenost i klasifikacija)</i> <i>Degradacija tla</i>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BRADY, N. C., &amp; WEIL, R. R. (2002). The nature and property of soils. Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall.</li> <li>- VAN LIEDEKERKE, M., PANAGOS, P., JONES, A., BÓDIS, K., MÁTÉ, F., STOLBOVOY, V., MONTANARELLA, L., &amp; TÓTH, G. (2008). Soils of the European Union. Luxembourg, Publications Office. <a href="https://esdac.jrc.ec.europa.eu/ESDB_Archive/eusoils_docs/other/EU_R23439.pdf">https://esdac.jrc.ec.europa.eu/ESDB_Archive/eusoils_docs/other/EU_R23439.pdf</a></li> <li>- IUSS Working Group WRB. 2015. World Reference Base for Soil Resources 2014, update 2015. International soil classification system for naming soils and creating legends for soil maps. World Soil Resources Reports No. 106. FAO, Rome. <a href="https://www.fao.org/3/i3794en/I3794en.pdf">https://www.fao.org/3/i3794en/I3794en.pdf</a></li> <li>- MONTANARELLA, L., JONES, A., &amp; JONES, R. (2005). Soil atlas of Europe. Luxembourg, Publications Office. <a href="https://esdac.jrc.ec.europa.eu/Projects/Soil_Atlas/Download/Atlas.pdf">https://esdac.jrc.ec.europa.eu/Projects/Soil_Atlas/Download/Atlas.pdf</a></li> <li>- BAŠIĆ, F. (2013). The soils of Croatia. Dordrecht, Springer.</li> </ul>				
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični	



uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit		rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)						
	75	% dovoljan (2)						
	80	% dobar (3)						
	90	% vrlo dobar (4)						
	100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama</p>							



Sveučilište u Zagrebu  
 Sveučilišna ulica 1  
 10000 Zagreb, Hrvatska

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

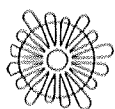
Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Mletačka Republika i postbizantski Mediteran					ECTS	3
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> x NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Samardžić						
E-mail	nikolasamardzic@gmail.com			Konzultacije			
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz povijesti						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

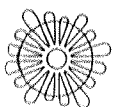




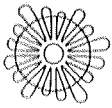
	<p>Mediterana, znalački poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema iz povijesti Mediterana ranog novog vijeka, imati sposobnost razvitka vlastitih metodoloških postupaka u istraživanju povijesnih pojava dugog trajanja na Mediteranu, steći produbljena znanja o povijesti istočnog Mediterana, napose o tranziciji tog svijeta s kasnobizantskog na postbizantsko razdoblje s osobitim osvrtom na Mletačku Republiku, prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti</p>
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom</p>



		istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>“Mit” o Veneciji je uvjerenje o jednoj idealnoj republici, o funkcionalnom pomorskom sustavu, o nezavisnoj državi koja je ljubomorno čuvala društveni poredak i vrijednosti rada, pokretljivosti, nekad i samožrtvovanja. Venecija je svojim sustavom funkcija, plovidbom, trgovinom, financijama i uređenim institucijama, povezivala Balkan i Bliski istok sa ekonomijom sjeverne Italije. Fernand Braudel je inzistirao na “jedinstvu i koherentnosti” Mediterana. Venecija je uspjela Jadran učiniti vitalnom prometnicom, ujedno ekonomskim i kulturnim prostorom, dok je Atlantik postajao novi, globalni Mediteran. Braudel je bio uvjeren da su “kršćanski” i “osmanski” Mediteran živjeli i disali “istim ritmovima”, da je more dijelilo istovjetnu povijesnu sudbinu, sa sličnim problemima i u općim trendovima. U “starom” mediteranskom svijetu pojavile su se nove velike osobnosti i pojave, humanizam i renesansa, nova pismenost, nova otkrića i tumačenja grčke i rimske antike, također mediteranske, zatim, novo osjećanje za lijepo i za prostor u figurativnoj umjetnosti i ljudskoj, naročito urbanoj svakodnevici. Nastupili su Zlatni vijek Španjolske i prvi, talijanski barok, odigrao se uspon Turske kao nove sile na tri kontinenta. Historijska fenomenologija Mediterana postala je osnovica novih metoda i putanja napuštanja ustaljenih vizura prošlosti, naročito svakodnevice određene općim životnim uvjetima i postupnim procesima promjena. Posredstvom mletačkih i dubrovačkih sistema funkcija hrvatska i južnoslavenska rana moderna uspostavila je dinamiku razvoja koji je samo naizgled bio periferan, a oslanjao se ujedno na bizantsko i talijansko nasljeđe.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uređenje i politika</li><li>2. Venecija, kasnobizantski i postbizantski Mediteran: životni uvjeti i svakodnevica</li><li>3. Venecija i brodelovski Mediteran: pomorska imperija i pojave dugog trajanja</li><li>4. Društvo, manjine, privatni život i historijska antropologija</li><li>5. Venecija i balkansko zaleđe</li></ol>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alfredo Viggiano. "Politics and Constitution". In: A Companion to Venetian History, 1400–1797. Edited by</li></ol>				



	<p>Eric R. Dursteler. Brill, 2013, pp. 47-84.          2. Kasnovizantijski i postvizantijski Mediteran: životni uslovi i svakodnevnica. Urednici: Nikola Samardžić, Vlada Stanković. Beograd, 2020.          3. Elisabeth Crouzet-Pavan. Venice Triumphant: The Horizons of a Myth. JHUP, 2005, pp. 46-96.          4. Peter Burke. "Early Modern Venice as a Center of Information and Communication". In: Venice Reconsidered. The History and Civilization of an Italian City-State, 1297-1797. Edited by John Martin and Dennis Romano. JHUP, 2000, pp. 389-419.          5. Tea Mayhew, Dalmatia Between Ottoman and Venetian Rule, Contado di Zara 1645-1718. Rome : Viella, 2008, pp. 91-141.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski Rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)				
	75	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog</p>					



poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/